

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.6 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Курс

3

Семестр

5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	34	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	68	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	102	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	78	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Программу составили:

доцент	БЖД	СОГЛАСОВАНО	А.А. Таников
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

		(наименование кафедры)	
02.02.2024	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лебедев Юрий Евгеньевич, Заместитель руководителя Государственной  
инспекции труда - заместитель главного государственного инспектора труда в Республике  
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>знания:</b> Знает о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>умения:</b> Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>навыки:</b> Имеет навык выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, опасных и вредных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>знания:</b> Знает о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты <b>умения:</b> Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты <b>навыки:</b> Имеет навык действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты

	<p>УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>	<p><b>знания:</b> Знает о способах поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p><b>умения:</b> Умеет действовать при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p><b>навыки:</b> Имеет навык действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
<p>2. ПК-2 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>ПК-2.1 Знает: факторы производственной среды и трудового процесса, классификацию условий труда; порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, основные техногенные опасности, их свойства, характеристики и методы защиты человека и природной среды от опасностей; основные направления совершенствования и повышения эффективности по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных</p>	<p><b>знания:</b> Знает: факторы производственной среды и трудового процесса, классификацию условий труда; порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, основные техногенные опасности, их свойства, характеристики и методы защиты человека и природной среды от опасностей; основные направления совершенствования и повышения эффективности по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.</p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b></p>

<p>ПК-2.2 Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы; применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия; определять уровни профессиональных рисков с учетом условий труда; обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы; применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия; определять уровни профессиональных рисков с учетом условий труда; обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.</p> <p><b>навыки:</b></p>
---	---

ПК-2.3 Владеет: навыками обработки и анализа информации в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; эффективными процедурами подготовки работников по охране труда и пожарной безопасности; навыками проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на предприятии; навыками определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными профессиональными рисками.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Владеет: навыками обработки и анализа информации в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; эффективными процедурами подготовки работников по охране труда и пожарной безопасности; навыками проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на предприятии; навыками определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными профессиональными рисками.
---	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8), Нормативное регулирование в области техносферной безопасности (ПК-2), Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Пожарная безопасность (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения  
 На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Классификация ЧС. Воздействие поражающих факторов ЧС на население и территории.</b>	<b>72</b>	ПК-2, УК-8
Лекция. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО). Цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи. Организационная структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования, содержание и направление деятельности РСЧС. Организационная структура и задачи гражданской обороны. Направления деятельности ГО.	10	
Практическое занятие. Система управления РСЧС и ГО. Содержание деятельности РСЧС и гражданской обороны в мирное и военное время.	20	
Лекция. Классификация ЧС. Воздействие поражающих факторов ЧС на население и территории. Классификация ЧС по различным показателям. Краткое описание ЧС природного и техногенного характера. Воздействие поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, природного и техногенного характера на население и территории.	8	
Практическое занятие. Оценка воздействия поражающих факторов ЧС на население и территории	16	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	18	
Иная контактная работа:	0	

##### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>48</b>	ПК-2, УК-8
Лекция. Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС техногенного характера: аварии на ядерно-опасных и химически опасных объектах. Ионизирующие излучения и их воздействие на человека и окружающую среду. Аварийно химически опасные вещества и их воздействие на человека и окружающую среду.	2	
Практическое занятие. Критерии и единицы измерения ионизирующих излучений. Оценка опасности аварийно	6	

химически опасных веществ.		
Лекция. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие. Принцип действия ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Поражающие факторы химического оружия. Биологическое оружие. Поражающие факторы биологического оружия.	2	
Практическое занятие. Оценка последствий применения оружия массового поражения.	6	
Лекция. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Классификация и порядок применения. Назначение, состав и порядок применения средств медицинской защиты в ЧС. Средства коллективной защиты. Классификация и устройство. Основные положения по эвакуации людей в мирное и военное время.	4	
Практическое занятие. Выбор и применение средств индивидуальной защиты при ЧС мирного и военного времени.	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	20	
<b>Ликвидация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>28</b>	ПК-2, УК-8
Лекция. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Основы управления при проведении работ по ликвидации ЧС. Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	4	
Практическое занятие. Основы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	20	
<b>Устойчивость функционирования объекта в условиях мирного и военного времени. Обучение персонала объекта экономики и населения действиям в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>32</b>	ПК-2, УК-8
Лекция. Устойчивость функционирования объекта в условиях мирного и военного времени. Понятие устойчивости функционирования объекта в условиях мирного и военного времени. Повышение устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и содержание работы комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Декларирование промышленной безопасности объекта.	2	
Практическое занятие. Документация комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта.	4	
Лекция. Обучение персонала объекта экономики и населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Нормативные документы, регламентирующие обучения должностных лиц и населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация и порядок обучения должностных лиц и населения действиям в ЧС.	2	



Практическое занятие. Действия персонала объекта экономики и населения при ЧС.	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	20
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Б.1.2.12 Безопасность в чрезвычайных ситуациях рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Б.1.2.12 Безопасность в чрезвычайных ситуациях, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Б.1.2.12 Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Б.1.2.12 Безопасность в чрезвычайных ситуациях, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Б.1.2.12 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Б.1.2.12 Безопасность в чрезвычайных ситуациях включает выполнение практических работ.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям "Безопасность жизнедеят. в техносфере" и "Безопасность технол. процессов и пр-в" направления подгот. дипломир. специалистов "Безопасность жизнедеят."] / Б. С. Мастрюков. 2-е изд., стер. Москва: Academia, 2004. - 331 с. ISBN 5-7695-2110-	26

	4. Экземпляры: всего 26.	
2.	Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды [Текст] : (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ISBN 978-5-9916-2771-9. Экземпляры: всего 48.	48
3.	Емельянов, Виталий Михайлович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. М.Москва: ТрикстаАкадемический Проект, 2005. - 478 с. ISBN 5-8291-0549-75-902358-49-3. Экземпляры: всего 30.	30
4.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>
5.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/305234">https://e.lanbook.com/book/305234</a>
6.	Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс] / Широков Ю. А. 4-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 556 с. ISBN 978-5-8114-9507-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/258455">https://e.lanbook.com/book/258455</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	253 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных

			пользовательских задач
2.	258 (I)	Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажер "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/F DD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	417 (I)	Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопротив.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	419 (I)	Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

	СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и ср- ва защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точеискатель- газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	---	--

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с	отлично

	вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### **ТЕСТ для текущего контроля в 7 семестре (нулевой вариант)**

##### *Вариант 1*

Основные задачи и функции РСЧС

Воздействие ионизирующих излучений на человека

первая помощь пострадавшим при ЧС

#### **ТЕСТ для текущего контроля в 8 семестре (нулевой вариант)**

##### *Вариант 1*

Порядок осуществления контроля в сфере безопасности на уровне организации.

Назначение службы охраны труда в организации.

Назовите основные цели, задачи и функции службы охраны труда в организации.

##### *Вариант 2*

Классификация ЧС.

Воздействие биологического оружия на организм человека.

Обучение в области ГОЧС.

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

#### **Вопросы для зачёта (7 семестр):**

1. Назовите основные термины и определения, используемые в курсе «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», и дайте их определение.
2. Каковы основные задачи и функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций?

3. Каковы основные задачи и функции гражданской обороны в Российской Федерации?
4. Назовите основные этапы становления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.
5. Назовите основные документы, регламентирующие отношения в области защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по источнику возникновения?
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам последствий?
8. Какое воздействие оказывают чрезвычайные ситуации природного характера на население и территории?
9. Какое воздействие оказывают чрезвычайные ситуации техногенного характера на население и территории?
10. Какое воздействие оказывают на человека ионизирующие излучения?
11. Назовите виды ионизирующих излучений, их особенности и меры защиты от них.
12. Как производится оценка возможной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах?
13. Какое воздействие оказывают на человека аварийные химически опасные вещества?
14. Назовите основные виды аварийно химически опасных веществ, используемых в промышленности, их особенности и меры защиты от них.
15. Как производится оценка возможной обстановки при авариях на химически-опасных объектах?

#### **Вопросы для экзамена (8 семестр):**

1. Назовите виды оружия массового поражения и дайте их краткую характеристику.
2. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
3. Как классифицируются боевые отравляющие вещества?
4. Как воздействует биологическое оружие на организм человека?
5. Какие способы и средства применения ядерного, химического и биологического оружия вы знаете?
6. Как классифицируются средства индивидуальной защиты?
7. Как классифицируются средства коллективной защиты?
8. Назовите основные виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
9. В чем заключается различие порядка проведения эвакуации в мирное и военное время?
10. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.
11. Методика проведения аварийно-спасательных работ в очаге ядерного и химического поражения.
12. Методика проведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях

природного и техногенного характера.

13. Как организуется защита личного состава формирований при проведении аварийно-спасательных работ?
14. В чем заключается устойчивость функционирования объекта в условиях мирного и военного времени.
15. Какие мероприятия, направленные на повышение устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени вы знаете?
16. Как организуется работа на объекте экономики по повышению устойчивости функционирования объекта.
17. Основные документы комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта
18. Цель и задачи обучения должностных лиц и граждан в области ГО и ЧС.
19. Формы обучения должностных лиц и граждан в области ГО и ЧС.

**Пример билета промежуточной аттестации**

Поволжский государственный технологический университет

**Экзаменационный билет (нулевой)**

Для экзамена по направлению подготовки 20.03.01

По дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

1. Как организуется защита личного состава формирований при проведении аварийно-спасательных работ?
2. В чем заключается устойчивость функционирования объекта в условиях мирного и военного времени.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.